



# 子ども達の体力実態

令和4年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査より

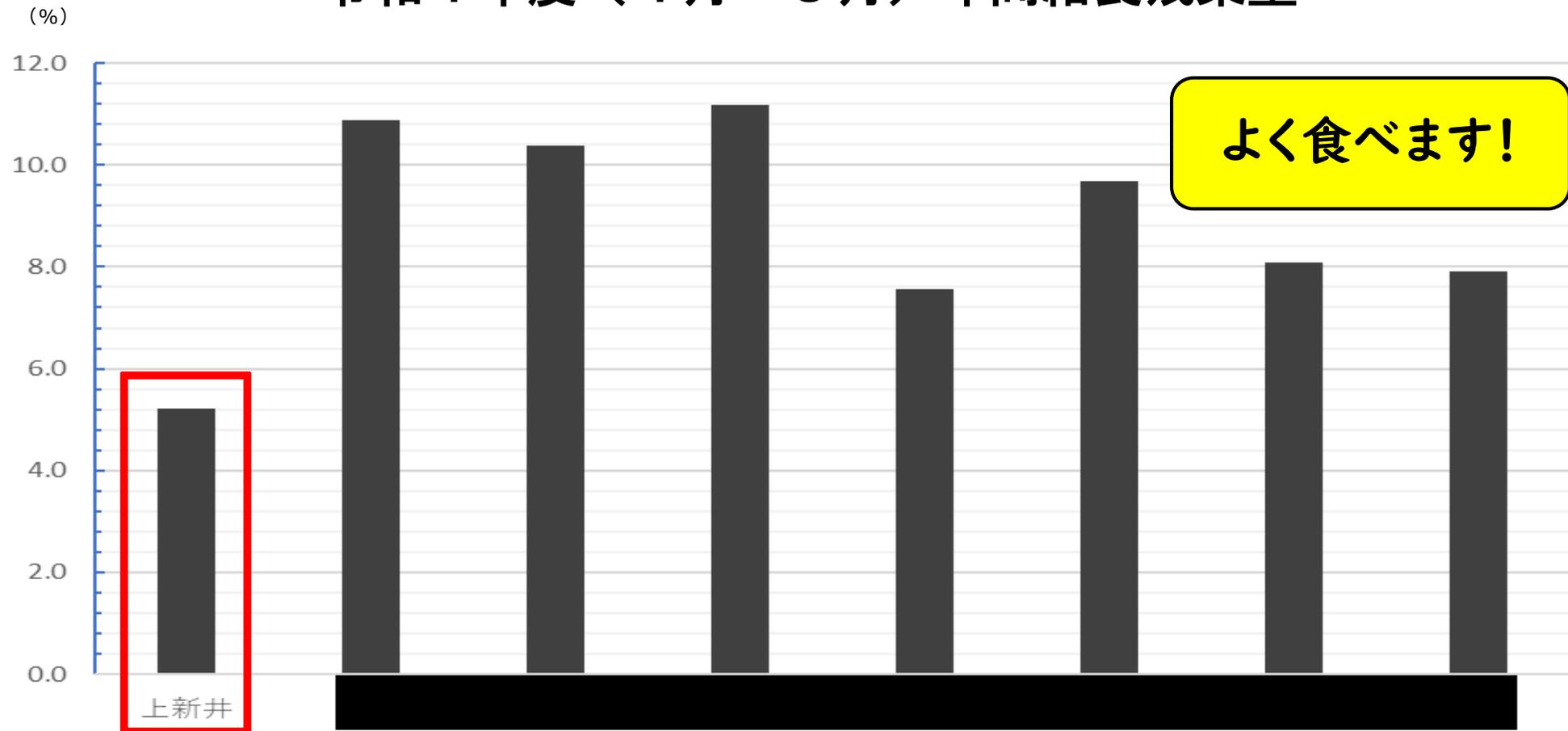
所沢市立上新井小学校

対象：5年生



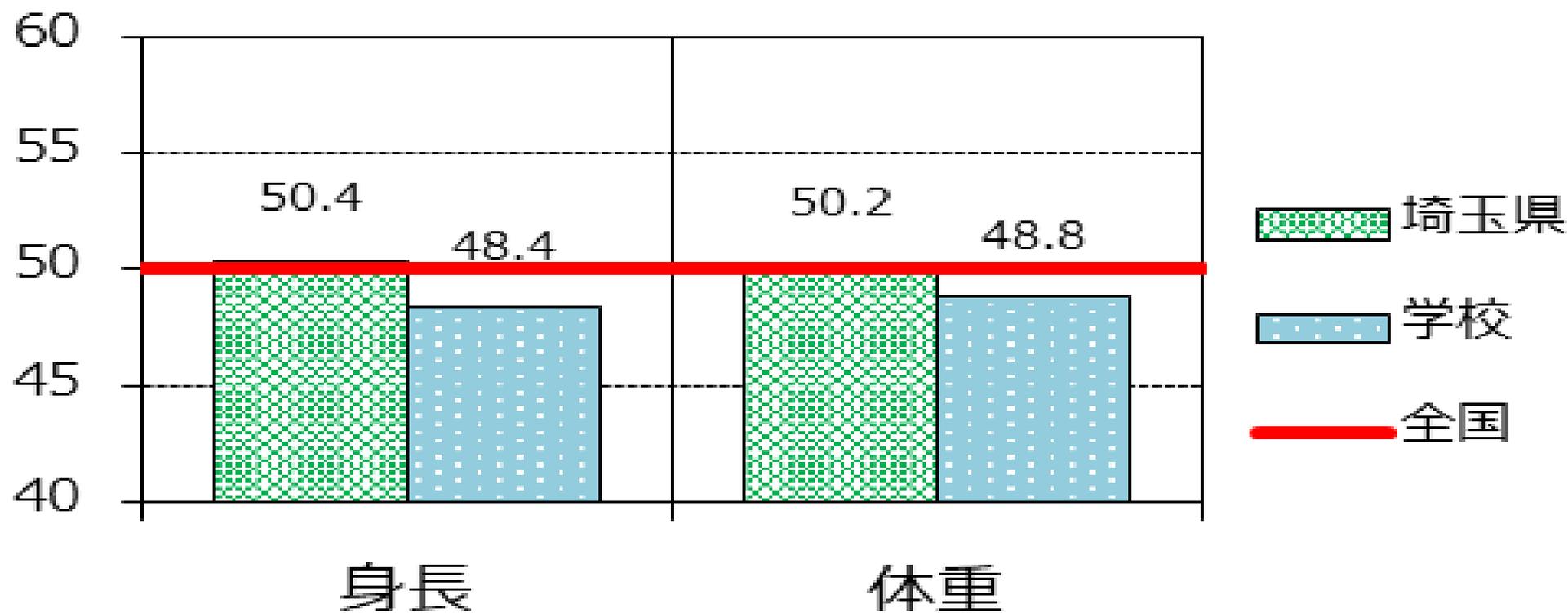
# 給食

令和4年度（4月～3月）年間給食残菜量

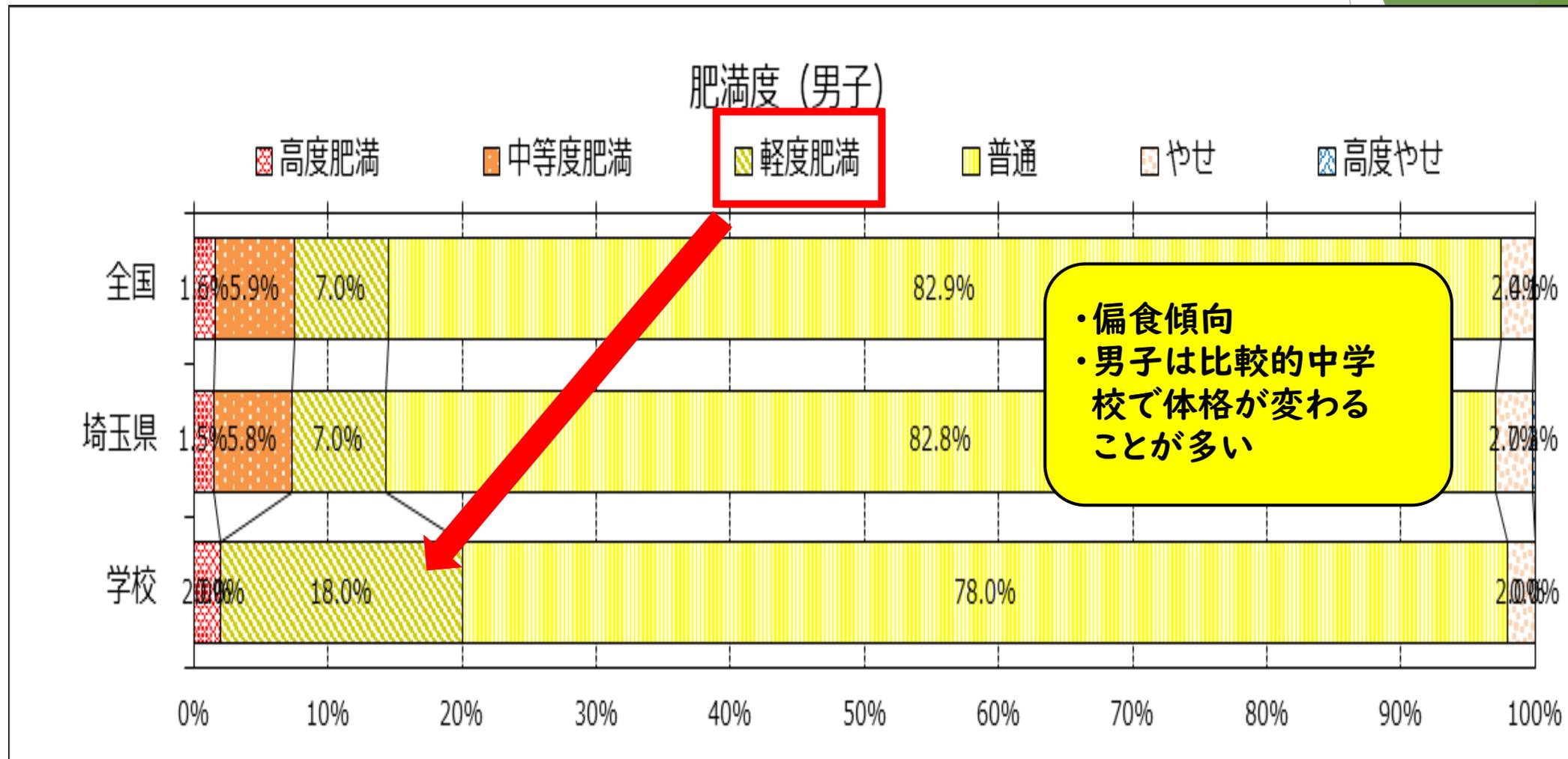


# 1-2 男子体格

体格調査T得点 (男子)

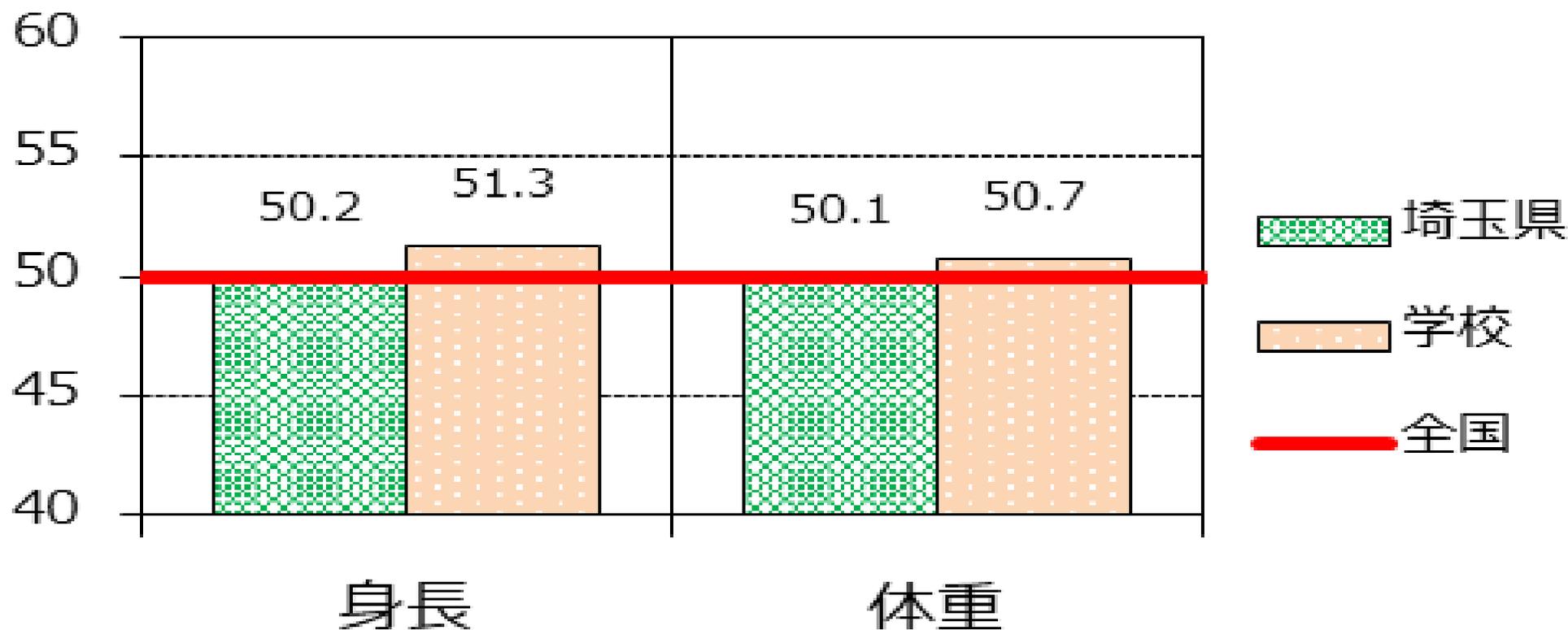


# 1-3 男子体格

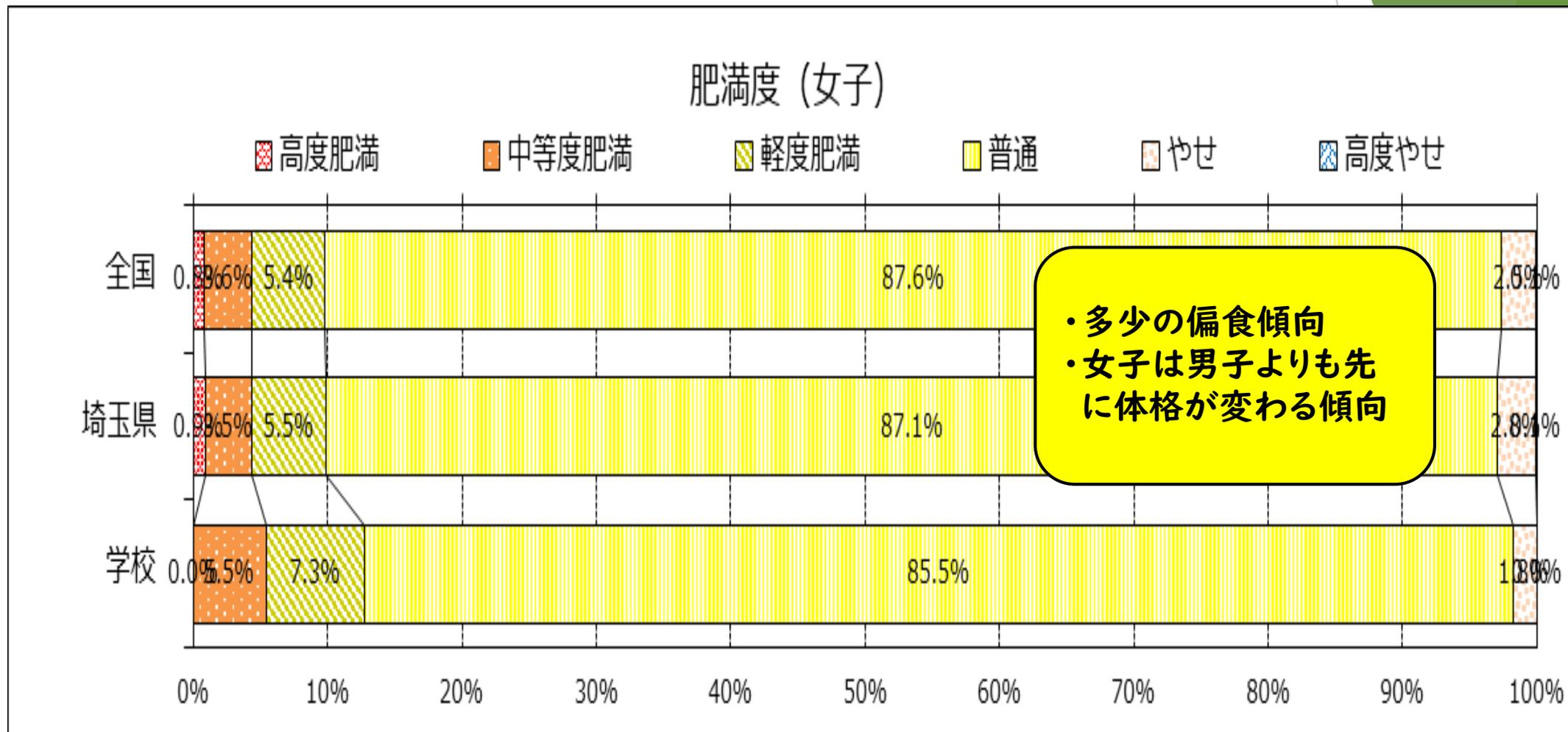


# 1-4 女子体格

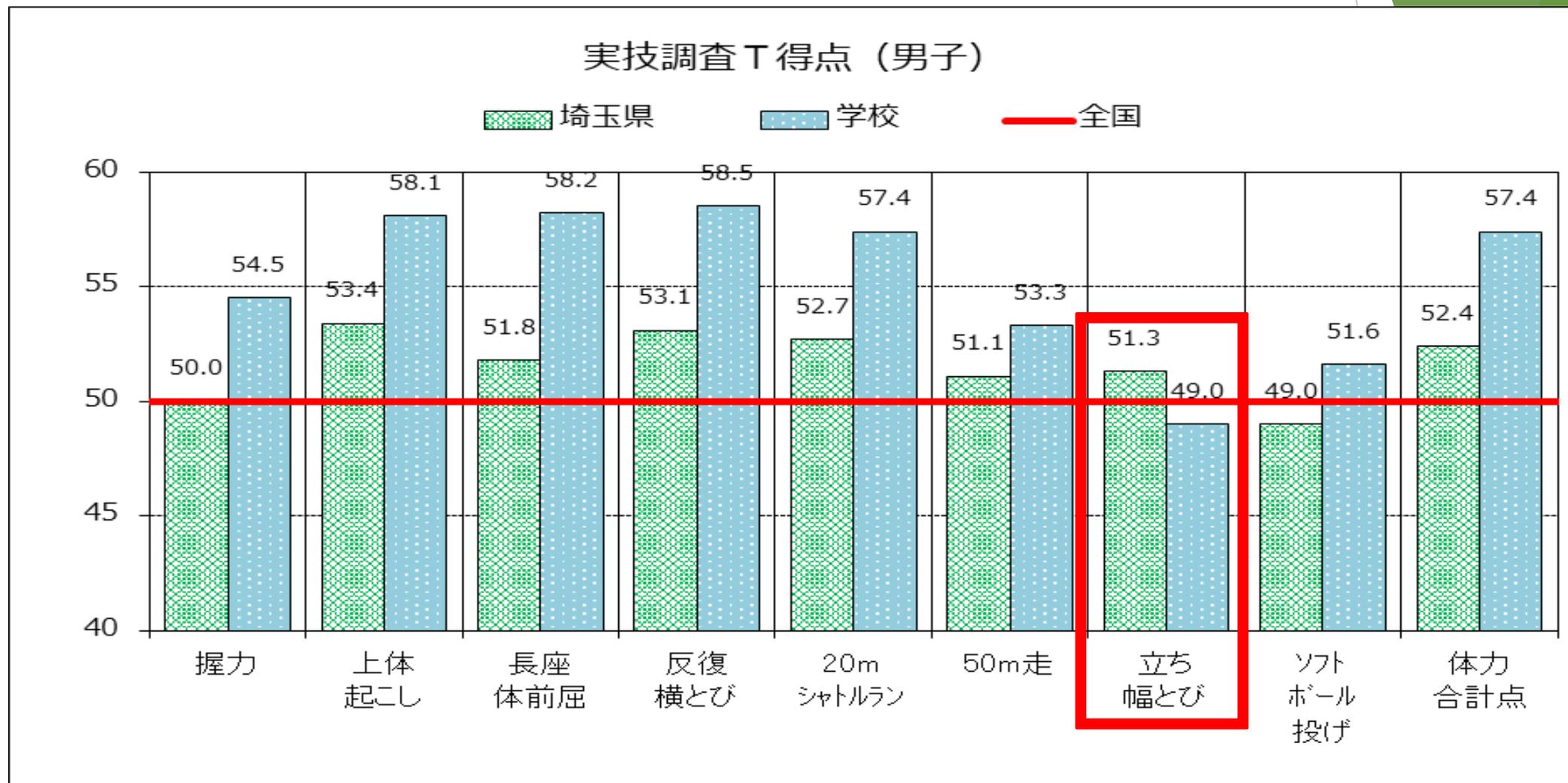
## 体格調査T得点（女子）



# 1-5 女子体格



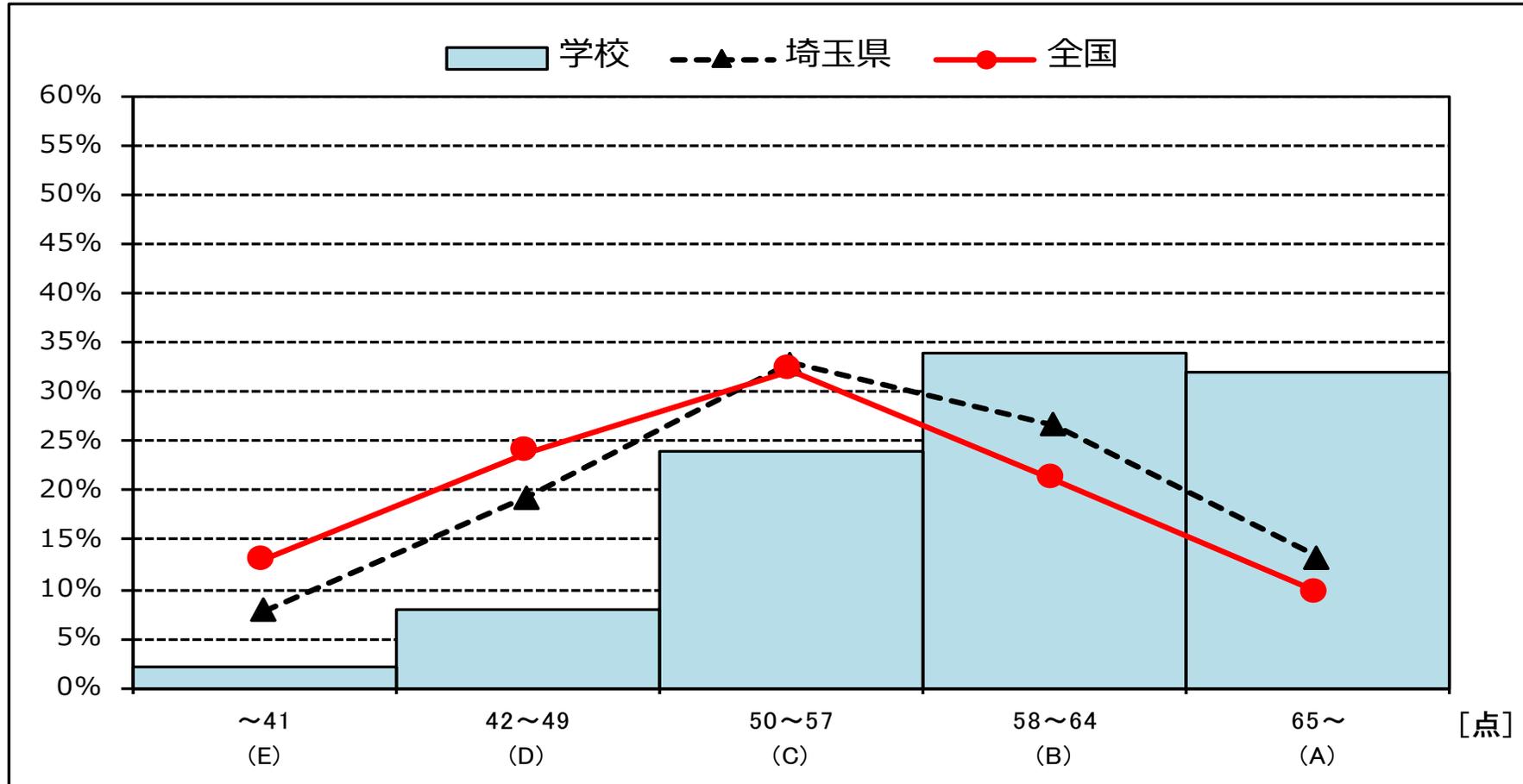
# 2-1 男子体力結果



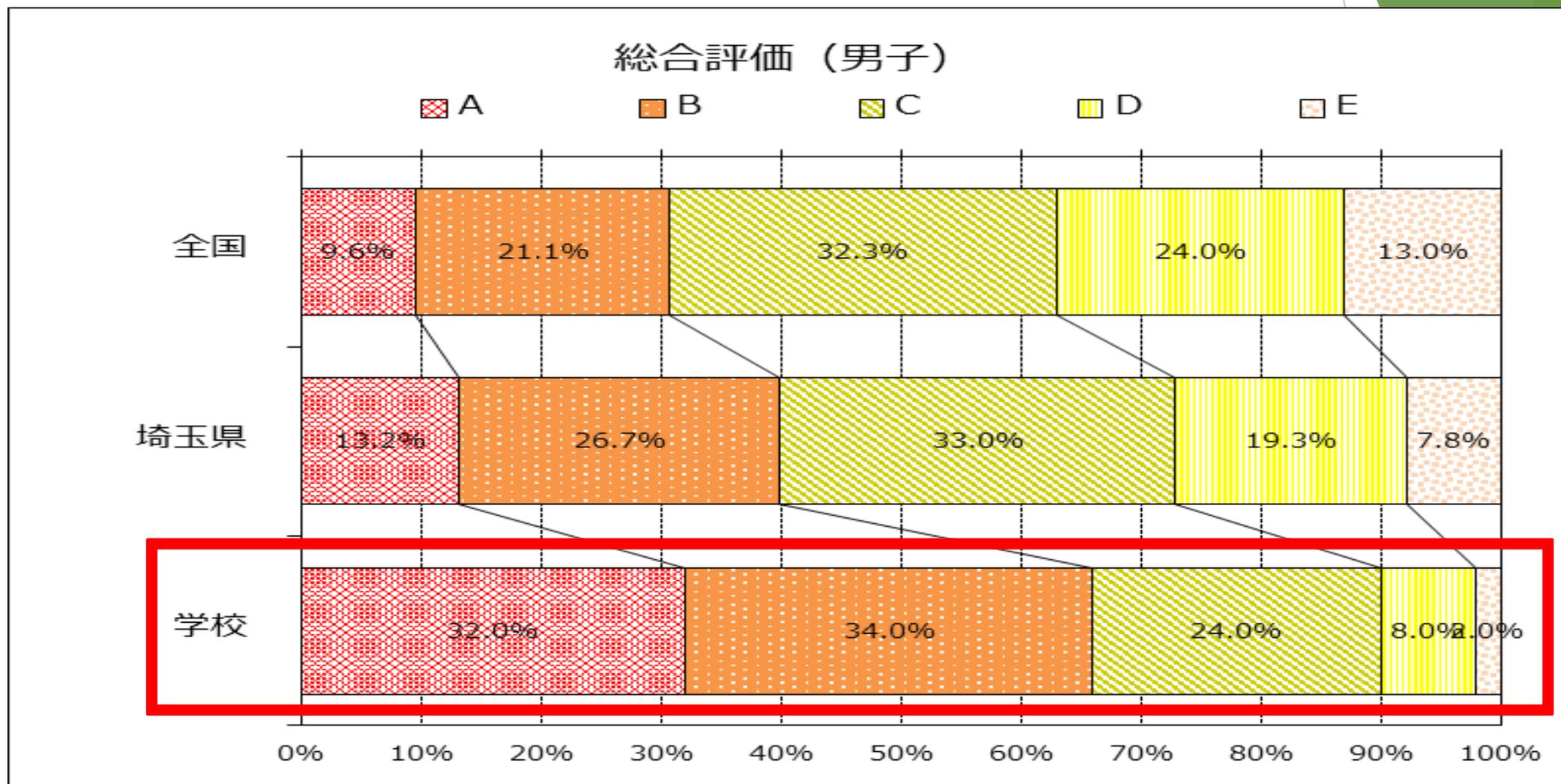
# 2-2 男子総合評価

【総合評価】 男子

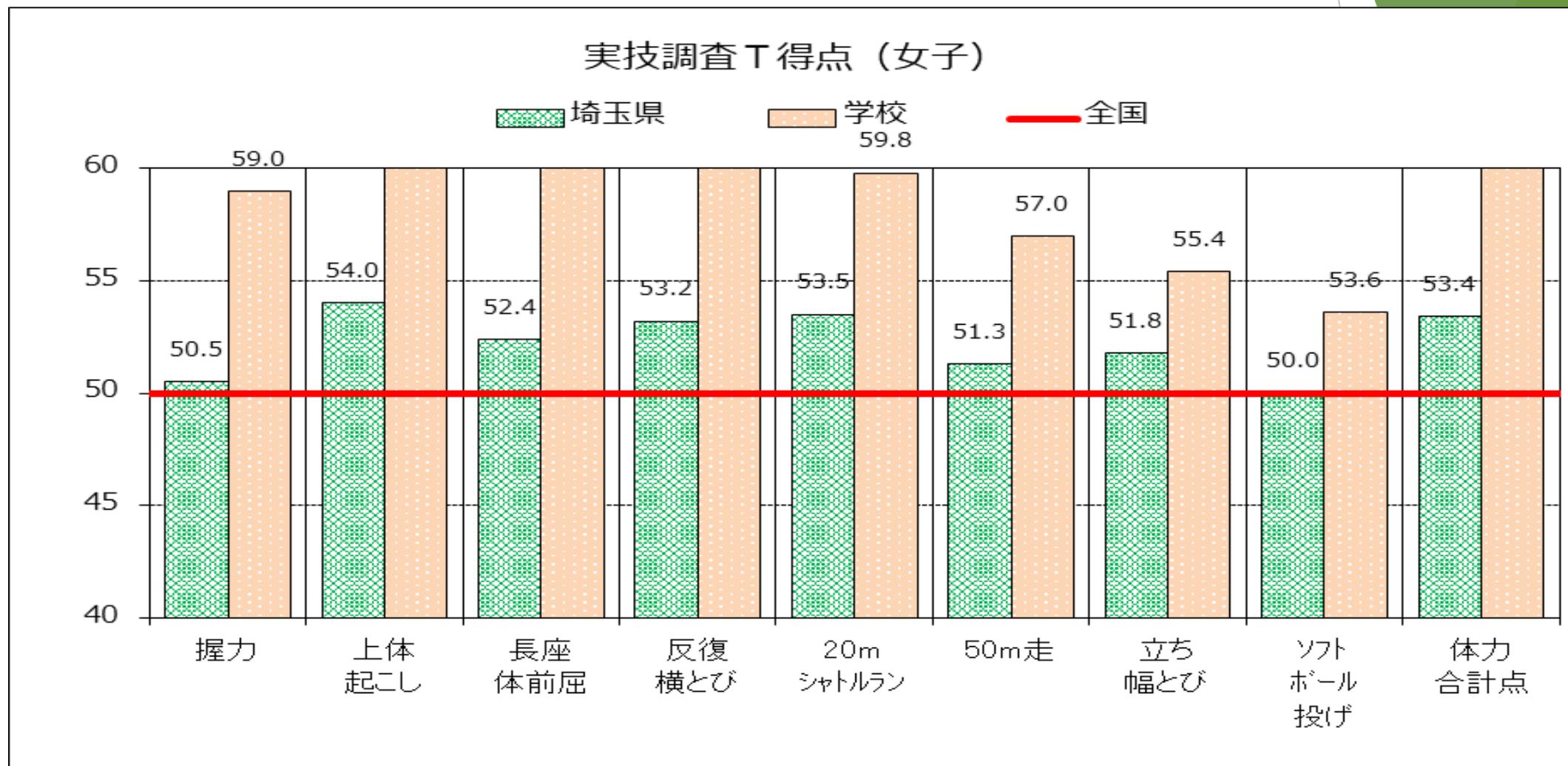
	学校	埼玉県	全国
平均値	59.28	54.61	52.28



## 2-3 評価の割合



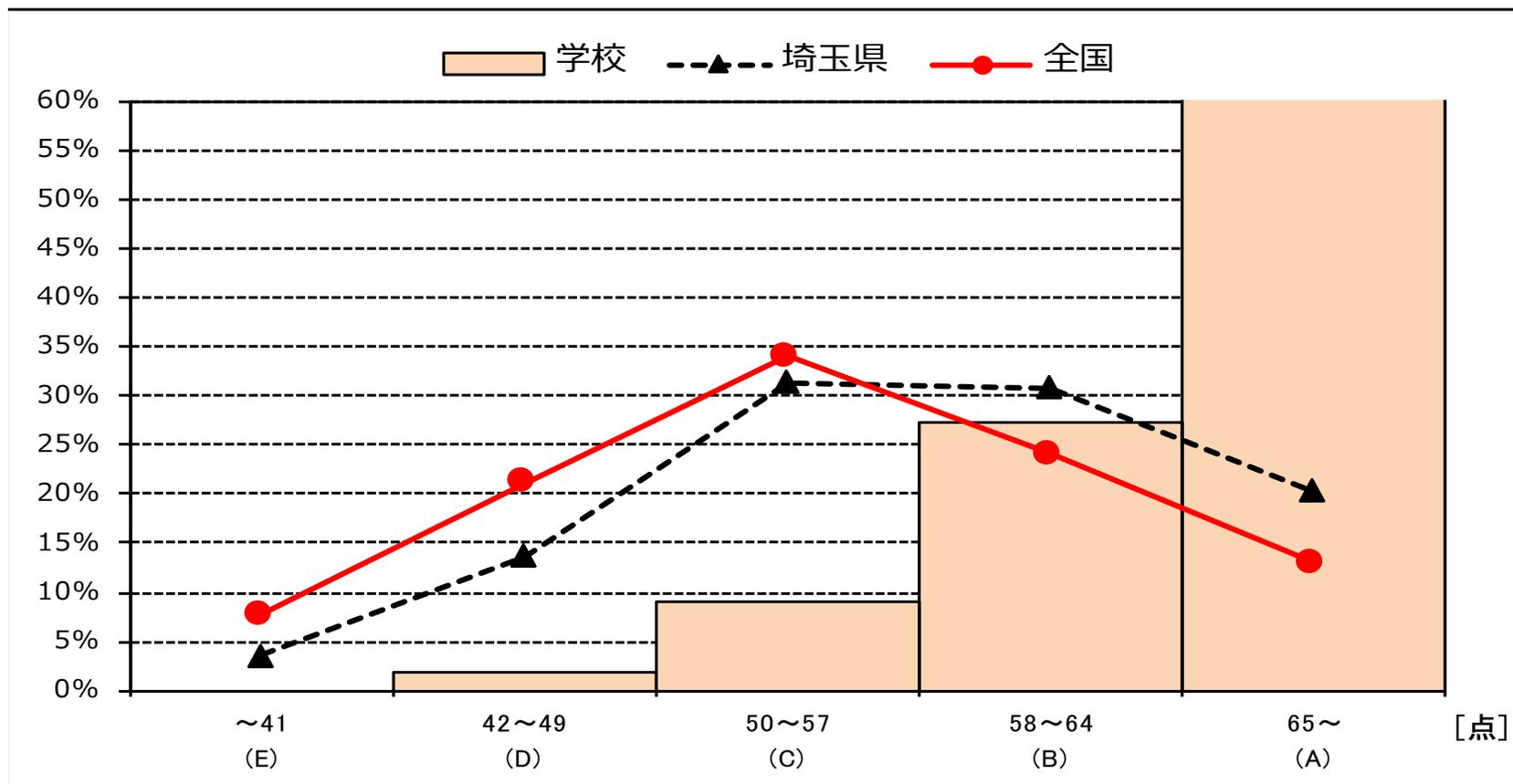
## 2-4 女子体力結果



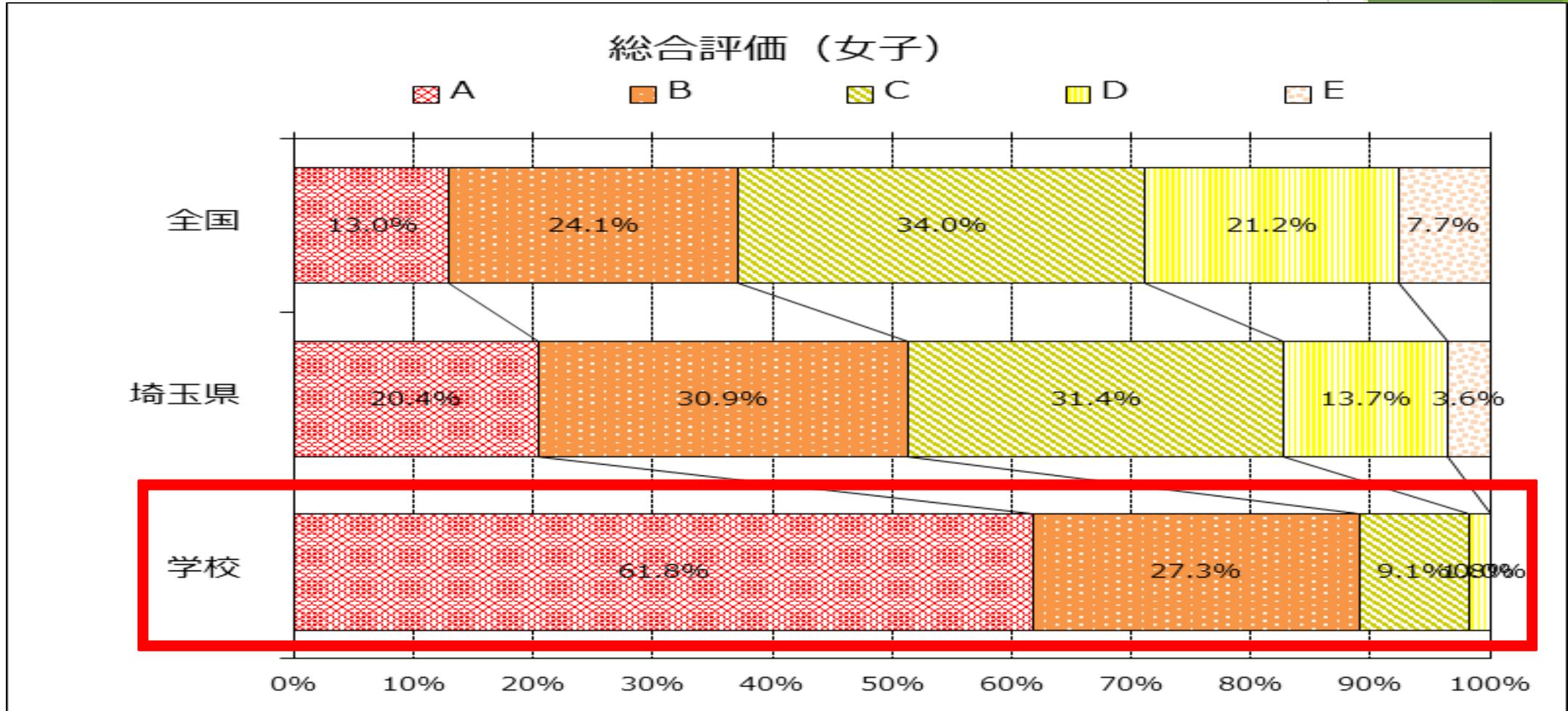
# 2-5 女子総合評価

【総合評価】 女子

	学校	埼玉県	全国
平均値	65.36	57.30	54.31

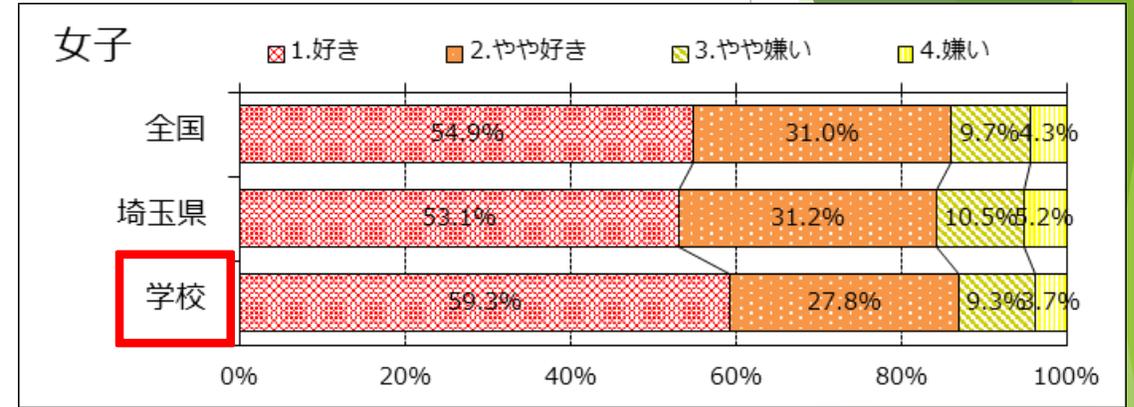
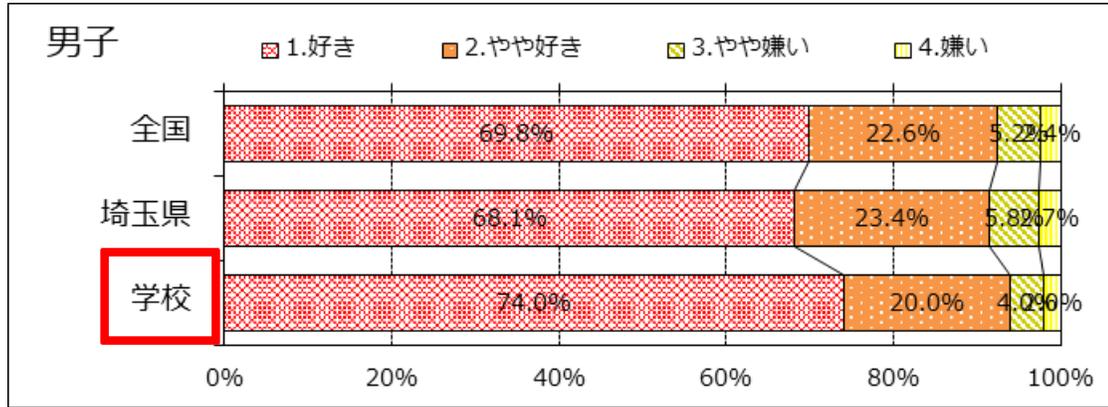


## 2-6 評価の割合

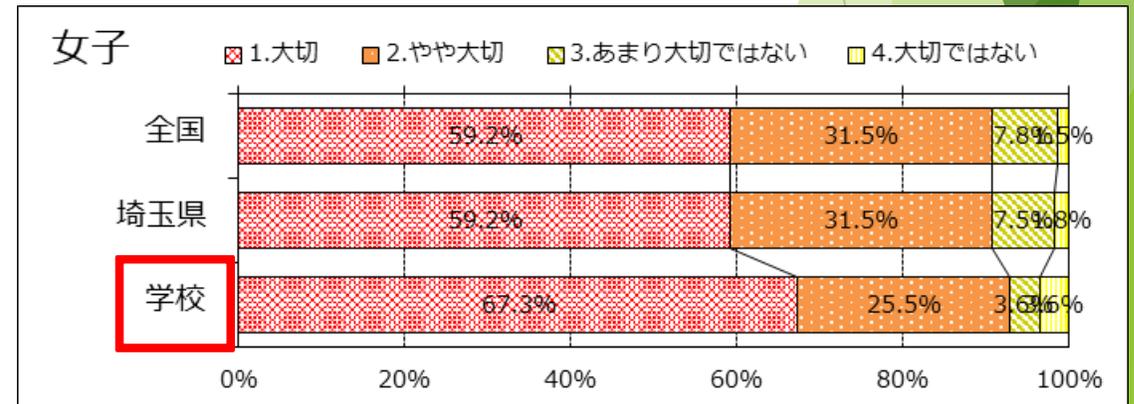
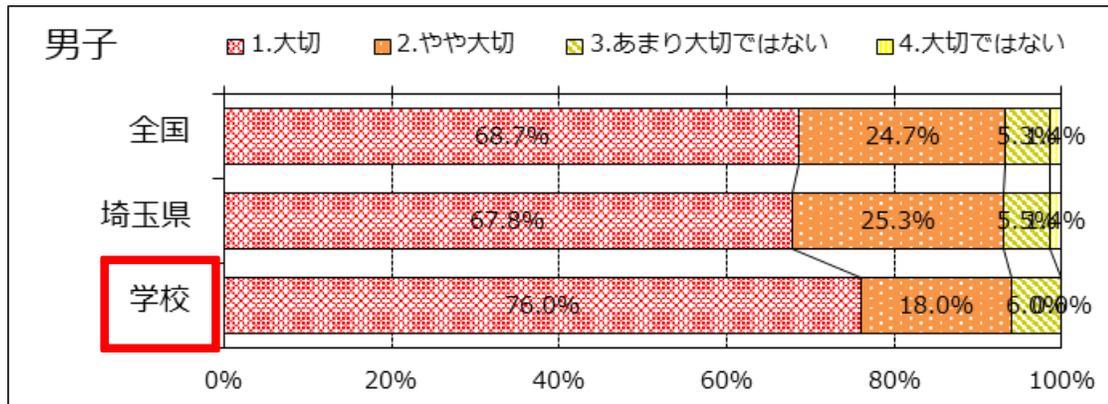


# 3-1 質問紙調査より(運動意欲・必要感)

質問項目:運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。

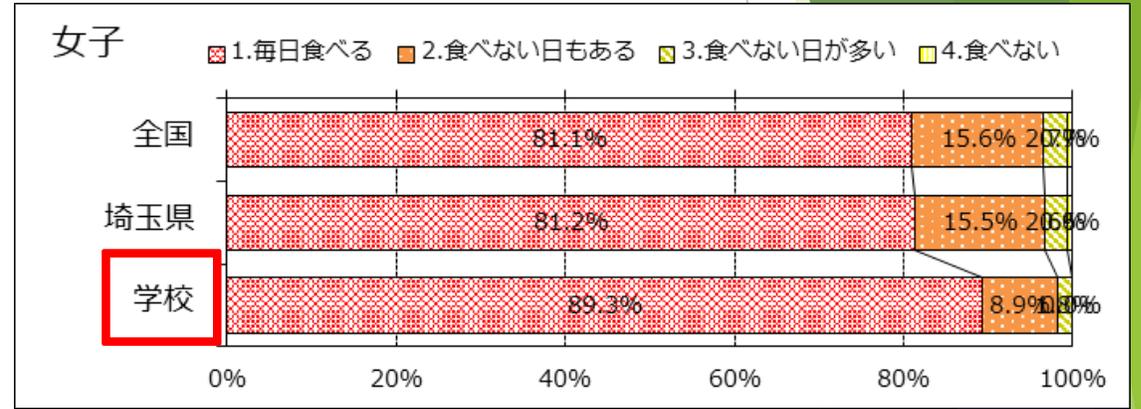
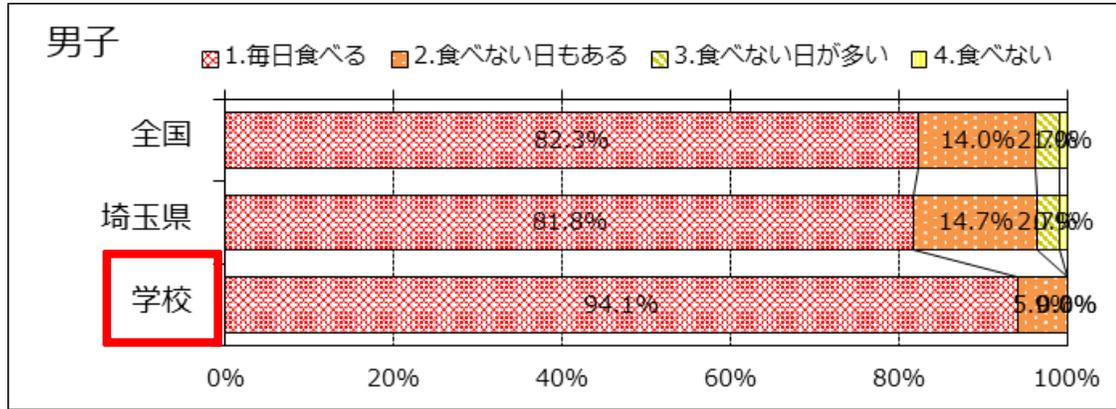


質問項目:あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。

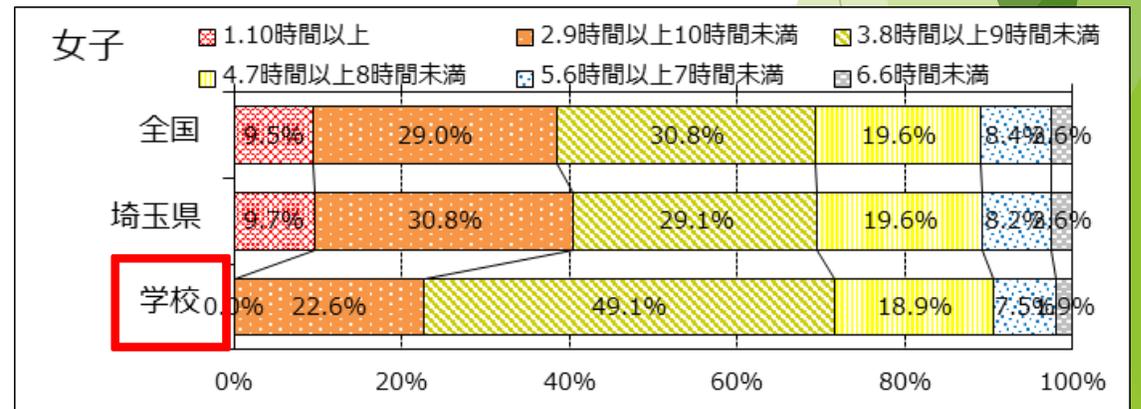
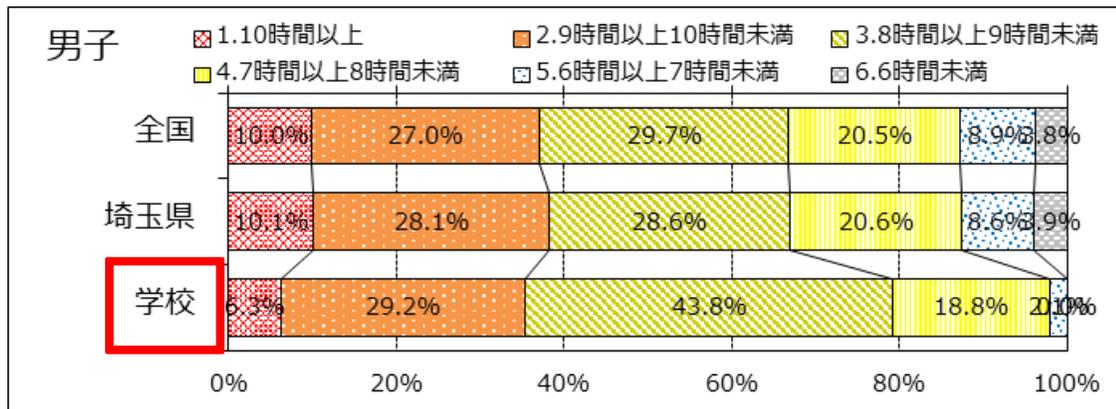


# 3-2 質問紙調査より(生活習慣)

質問項目:朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)

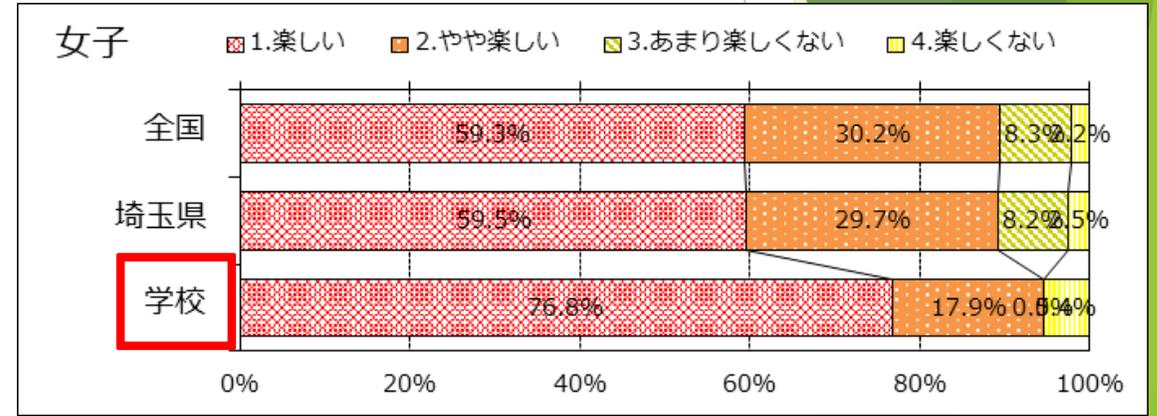
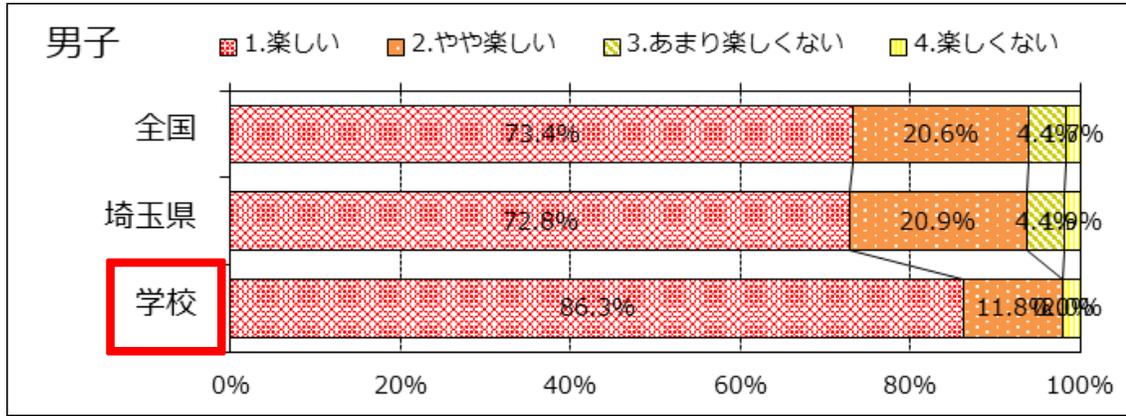


質問項目:毎日どのくらいねていますか。

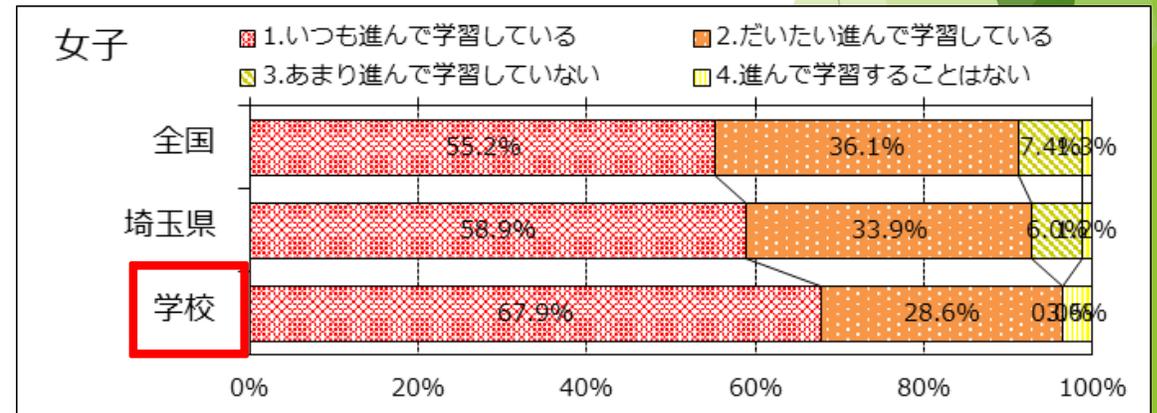
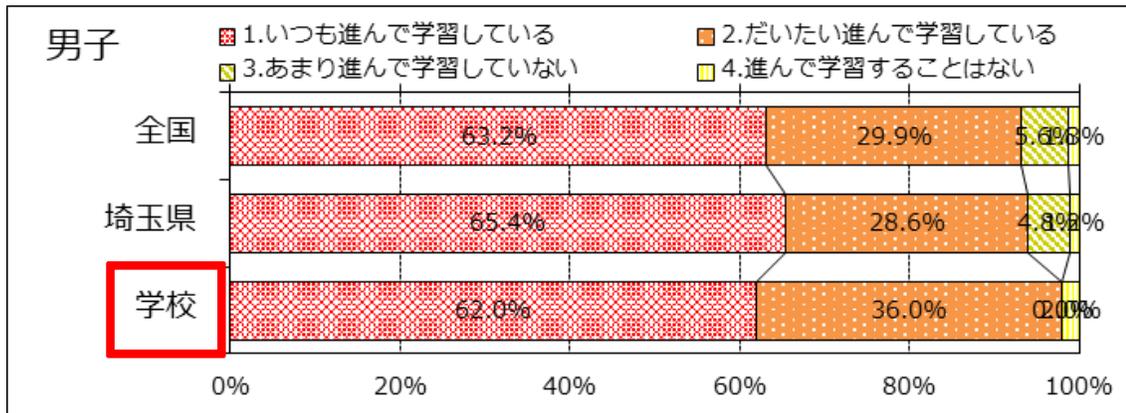


# 3-3 質問紙調査より（学習意欲）

質問項目：体育の授業は楽しいですか。

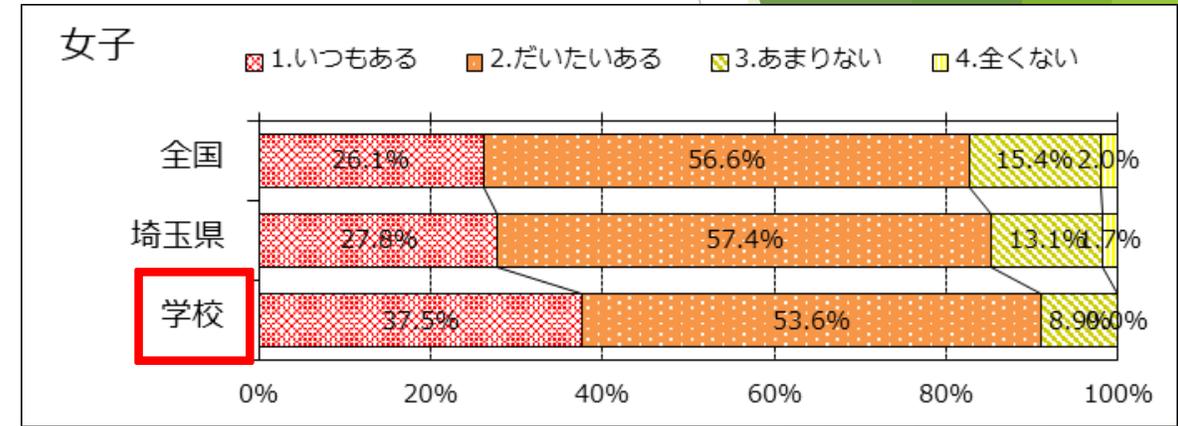
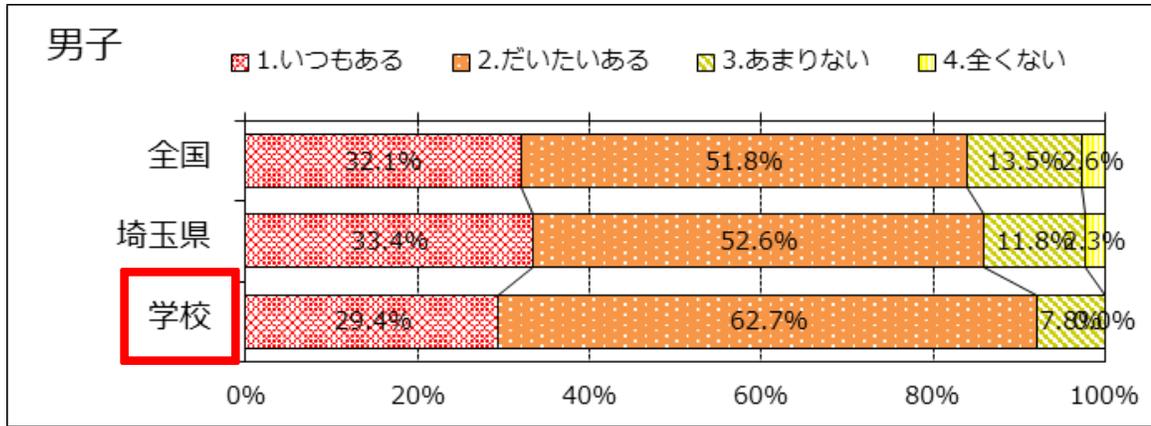


質問項目：体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

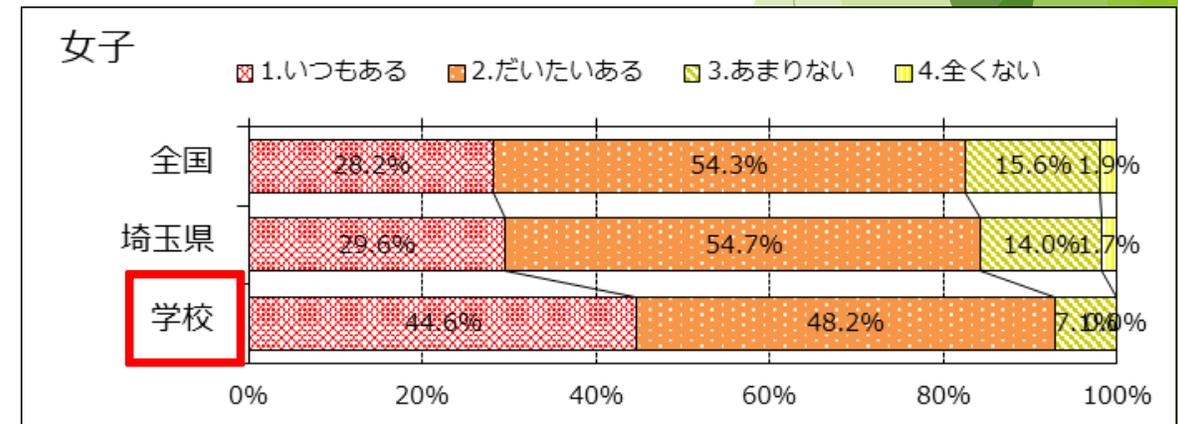
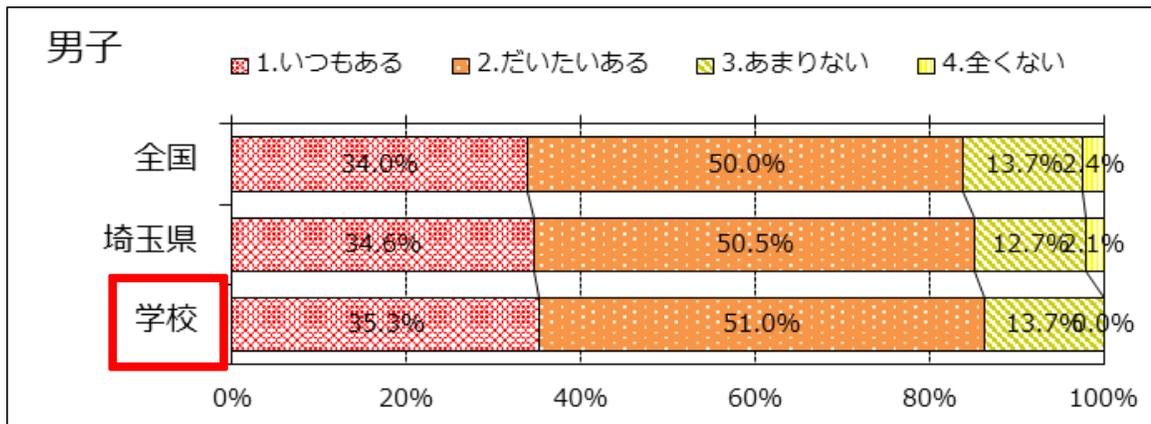


# 3-4 質問紙調査より（研究の重点）

質問項目：体育の授業で、**目標（ねらい・めあて）**を意識して学習することで、「**できたり、わかったり**」することがありますか。



質問項目：体育の授業で、**自分に合った練習の方法を選んで**学習することで、「**できたり、わかったり**」することがありますか。



### 3 結果と考察

- 子ども達の体力は非常に高い
- 上小チャレンジの効果
- 目的意識をもった学習の展開
- ▲運動時間の二極化（地域・家庭連携）
- ▲休み時間等の効果的活用
- ▲偏食傾向への手立て（食育・委員会等）
- ▲ICTの活用