

# R6～7年度 上っ子パワー 行動指標

【学校教育目標】心の豊かな子(やさしく) 進んで学ぶ子(かしこく) たくましい子(げんきに)			
自分と向き合う力		自分を高める力	他者とつながる力
<b>コントロール(自制心)</b> 「一度落ち着こう」 「今やるべきことをやろう」	<b>立ち直り力(回復力)</b> 「何がいけなかったのかな」 「もう一度やってみよう」	<b>やる気(意欲・向上心)</b> 「まずはやってみよう」 「こうしたらもっとよくなるかな」	<b>思いやり(共感性)</b> 「〇〇さんはどうしてほしいかな」 「みんなのためにできることはあるかな」
<b>①自分の気持ちを言葉で伝える</b> <b>②思い通りにならなくても一度落ち着く</b> <b>③思い通りではないことでも気持ちの折り合いをつけてやるべきことをやる</b> <b>④状況や場面に応じて感情のコントロールをする</b>	<b>①自分のよいところや頑張っているところを見つける</b> <b>②苦手なことやうまくいかなかったことを受け入れる</b> <b>③困った時や分らない時自分から質問したり相談したりする</b> <b>④苦手なことやうまくいかなかったことを乗り越えようと努力する</b>	<b>①できると思うことに進んで取り組む(できなくてもよい)</b> <b>②やったことがないことや、できるかわからないことにも挑戦する(できなくてもよい)</b> <b>③目標をもってあきらめずに継続して努力する</b>	<b>①〇〇さんはどう考えているかな</b> <b>②相手の話を遮らずにうなずきながら聞く</b> <b>③自分の意見を伝える</b> <b>④相手の意見を尊重しながら、自分の意見を伝える</b>
<b>①自分の気持ちを言葉で伝える</b> <b>②思い通りにならなくても一度落ち着く</b> <b>③思い通りではないことでも気持ちの折り合いをつけてやるべきことをやる</b> <b>④状況や場面に応じて感情のコントロールをする</b>	<b>①自分のよいところや頑張っているところを見つける</b> <b>②苦手なことやうまくいかなかったことを受け入れる</b> <b>③困った時や分らない時自分から質問したり相談したりする</b> <b>④苦手なことやうまくいかなかったことを乗り越えようと努力する</b>	<b>①できると思うことに進んで取り組む(できなくてもよい)</b> <b>②やったことがないことや、できるかわからないことにも挑戦する(できなくてもよい)</b> <b>③目標をもってあきらめずに継続して努力する</b>	<b>①〇〇さんはどうしてほしいかな</b> <b>②相手の話を遮らずにうなずきながら聞く</b> <b>③自分の意見を伝える</b> <b>④相手の意見を尊重しながら、自分の意見を伝える</b>